





# Méthodologie et Initiation à la recherche

## I. Informations générales

École	Code module	Intitulé module / Activité pédagogique	Type d'intervention	Nombre de groupe / Quantité	Unité	Ressources
 ESILV	MBINST350422	Méthodologie et initiation à la recherche	CA	21.00	heure	
 ESILV	MBINSI350222	Méthodologie et initiation à la recherche	CA	24.00	heure	

## II. Objectifs

L'objectif du cours "Méthodologie et Initiation à la recherche" est de permettre aux étudiants de s'initier à la méthodologie de base de la recherche scientifique. À la fin du cours, l'étudiant doit être capable :

- 1) de comprendre les concepts de base sous-tendant la recherche scientifique et ses différentes méthodologies;
- 2) d'identifier les thèmes de recherche appropriés;
- 3) de choisir et de définir une problématique de recherche appropriée;
- 4) de préparer une proposition de recherche adéquatement;
- 5) d'organiser et de conduire une recherche de manière appropriée;
- 6) d'être capable d'élaborer des écrits scientifiques de manière appropriée;
- 7) d'être capable de préparer et de donner un exposé.

## III. Compétences

1) Identifier des thèmes, problématiques, questions, méthodes de recherche

- Mener des recherches bibliographiques
- Consulter et utiliser avec un œil critique des bases de données scientifiques et d'autres sources d'informations appropriées
- Réaliser des analyses afin d'approfondir les études et la recherche
- Sélectionner et appliquer les méthodes scientifiques appropriées
- Interpréter les données et tirer des conclusions

## 2) Communiquer

- Rédiger une bibliographie en respectant les normes
- Rédiger un état de l'art
- Préparer des exposés scientifiques et diaporamas

# IV. Programme

## Chapitre 1 : Introduction à la recherche et à ses méthodologies

- 1) Définition et objectif de la recherche
- 2) Les concepts sous-tendant la recherche
- 3) Les différents types de recherche
- 4) Les différentes méthodes de recherche
- 5) Les étapes dans la conduite de la recherche
- 6) Comment définir un projet de recherche

## Chapitre 2 : Recherche d'information et documentation scientifique

- 1) Recherche d'information
- 2) Veille d'information
- 3) Gestion des références bibliographiques
- 4) La propriété intellectuelle, l'éthique et l'intégrité en recherche

## Chapitre 3 : Comment lire un article scientifique

- 1) Hiérarchie des publications
- 2) Pré-lecture
- 3) Lecture approfondie
- 4) Lecture d'un article scientifique et préparer un diaporama pour présenter en 6 minutes et 4-5 diapositives
  - Le titre, auteur, références exactes
  - Le sujet et l'objectif
  - La question de recherche (ou les)
  - La méthode
  - Les résultats principaux
  - L'évaluation

## Chapitre 4 : Rédaction des documents scientifiques

- 1) Conduite de l'argumentation

- Pourquoi une bonne argumentation ?
  - Comment élaborer une bonne argumentation ?
- 2) Qualité de l'écrit : style d'écriture, techniques d'amélioration du style, utilisation des termes techniques, fautes (vocabulaire, grammaire, ponctuation), ...

## Chapitre 5 : Présentation orale

- 1) Préparer une présentation
- 2) Qualité des slides
- 3) Attitude, débit, etc.
- 4) Comment répondre aux questions

## V. Evaluation en binôme (Travaux)

1. Présentation oral d'un article 15%
2. Résumé d'un article 15%
3. Présentation de la proposition de recherche 20%
4. Rapport proposition de recherche 20%
5. Rapport proposition de recherche : état de l'art 20%

## VI. Déroulement du cours

Cours	BINCYB	BINDEV
1 - 1h30	<a href="#">Introduction à la recherche</a>	<a href="#">Introduction à la recherche</a>
2 - 3h	<a href="#">Lire et présenter un article scientifique</a>	<a href="#">Lire et présenter un article scientifique</a>
3 - 4h30	Travail : <a href="#">Présentation oral</a>	Travail : <a href="#">Présentation oral</a>
4 - 6h	Travail : <a href="#">Présentation oral</a>	Travail : <a href="#">Présentation oral</a>
5 - 7h30	Travail : <a href="#">Présentation oral</a> + <a href="#">Rapport de synthèse d'un article</a>	Travail : <a href="#">Présentation oral</a>
6 - 9h	<a href="#">Proposition de recherche</a>	Travail : <a href="#">Présentation oral</a> + <a href="#">Rapport de synthèse d'un article</a>
7 - 10h30	<a href="#">Faire un état de l'art</a>	<a href="#">Proposition de recherche</a>

8 - 12h	TD : proposition de recherche	<a href="#">Faire un état de l'art</a>
9 - 13h30	TD : proposition de recherche	TD : proposition de recherche
10 - 15h	TD : proposition de recherche	TD : proposition de recherche
11 - 16h30	<a href="#">Le monde de la recherche</a>	TD : proposition de recherche
12 - 18h	Travail : <a href="#">présentation de la proposition de recherche</a>	<a href="#">Le monde de la recherche</a>
13 - 19h30	Travail : <a href="#">présentation de la proposition de recherche</a>	Travail : <a href="#">présentation de la proposition de recherche</a>
14 - 21h	Travail : <a href="#">présentation de la proposition de recherche</a> + <a href="#">Rendu de la proposition de recherche</a>	Travail : <a href="#">présentation de la proposition de recherche</a>
15 - 22h30	— Uniquement DEV	Travail : <a href="#">présentation de la proposition de recherche</a>
16- 24h	— Uniquement DEV	Travail : <a href="#">présentation de la proposition de recherche</a> + <a href="#">Rendu de la proposition de recherche</a>